



Schoolgids

Pleyzier College Delft

Schooljaar 2023 - 2024

Inhoud

1. Het onderwijs op het Pleysier College Delft	5
2. Indeling in leerwegen en groepen	6
3. Begeleiding	8
4. Resultaten	9
6. Praktische informatie	14

Beste ouder(s), verzorger(s),

Uw zoon of dochter volgt onderwijs op het Pleysier College Delft of start binnenkort op onze school.

Het Pleysier College Delft is een onderdeel van de organisatie St. J.C. Pleysierschool (werknaam Pleysier College).

[De schoolgids](#) is een informatiebrochure. Hierin leest u hoe wij samen met de ouder(s)/opvoeder(s) en leerlingen werken aan het toekomstperspectief van de leerlingen. Ook kunt u in deze gids lezen hoe wij het onderwijs en de begeleiding op school organiseren en hoe u als ouder hier een bijdrage aan kunt leveren.

Deze gids bestaat uit twee delen; het eerste deel gaat over onze school en het algemene deel gaat over het Pleysier College in het algemeen.

Bij de start van uw kind op school komt er veel informatie op uw zoon of dochteren op u af. Wij hopen dat deze gids een duidelijk beeld geeft van ons onderwijs en de school. Met vragen kunt u altijd bij ons terecht. Aan het eind van de gids vindt u de belangrijkste (e-mail)adressen en telefoonnummers en hoe u ons kunt bereiken.

Waar in deze gids gesproken wordt over ouders worden ook verzorgers bedoeld.

Namens het team van Pleysier College Delft,

Marco Mayer, directeur



1. Het onderwijs op het Pleysier College Delft

Pleysier College Delft biedt onderwijs en begeleiding aan leerlingen van 12 tot 20 jaar.

Onze school heeft plaats voor ongeveer 90 leerlingen.

Kenmerkend voor de school is een grote diversiteit aan leerlingen. De oorzaak hiervan is dat er één VSO cluster 4 school in Delft is en wij het principe hanteren dat zoveel mogelijk leerlingen thuis nabij onderwijs kunnen volgen.

Op onze school volgen de leerlingen leerroutes binnen het uitstroomprofiel Vervolgonderwijs. Voor iedere leerling wordt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld waarin we o.a. het te bereiken eindniveau en de uitstroombestemming opnemen.

In concrete afspraken en doelen wordt beschreven hoe we samen met de leerlingen en u toewerken naar deze uitstroombestemming.

In 3 perioden van 12 weken wordt de voortgang van de leerlingen gemonitord en met de leerling en ouders besproken. Er zijn per schooljaar meerdere oudergesprekken, waarvan er drie gepland zijn: 1x kennismaken en 3x evalueren van de voortgang dmv rapportgesprekken. Het laatste rapport wordt tijdens de evaluatie van het OPP aan het eind van het schooljaar geëvalueerd. Eén keer per jaar evalueren we het ontwikkelingsperspectief en bekijken we of we nog op de juiste route zitten. Hierbij beoordelen we ook of een leerling nog aangewezen is op speciaal onderwijs of teruggeschakeld kan worden naar het reguliere onderwijs-

Onze school biedt onderwijs aan op het niveau van VMBO basisberoeps, VMBO kaderberoeps en VMBO theoretische leerweg.

Het geboden onderwijsprogramma bestaat uit onderwijs, persoonlijke vorming en oriëntatie op arbeid en maatschappij. Het werken aan talenten en het vergroten van vaardigheden is hierbij het uitgangspunt, met als doel alle leerlingen voor te bereiden op een bij hen passende plek in de maatschappij. In deze voorbereiding is in de bovenbouw voor alle leerlingen een dag per week stage een onderdeel van het programma, waarmee wij onze leerlingen in een veilige en goed begeleide situatie voorbereiden op deelname aan het MBO. In de onderbouw zullen leerlingen geïnformeerd en voorbereid worden op deze stage.

Er wordt met de leerlingen toegewerkt naar het behalen van een diploma. Ons uitgangspunt is dan ook het verzorgen van diplomagericht onderwijs. Binnen dit uitgangspunt wordt zo goed mogelijk aangesloten op de onderwijsbehoeftes van de leerling. Er wordt zo veel mogelijk gedifferentieerd gewerkt vanuit de mogelijkheden van leerlingen op het gebied van de leerontwikkeling en het sociaal en emotioneel functioneren.

De leerlingen in de bovenbouw van een vmbo-basis of vmbo-kader leerroute volgen het profiel Zorg & Welzijn. Dit doen we in samenwerking met een van de reguliere scholen voor vmbo in Delft, de Scholencombinatie Delfland.

Deze samenwerking is gericht op het CSPE dat een onderdeel uitmaakt van het examen en verloopt succesvol.

De leerlingen in klas 3 vmbo-basis en 3 vmbo-kader volgen voor alle vakken het PTA van SC Delfland. En sluiten hun schoolloopbaan af met het mondelinge deel van het staatsexamen.

Leerlingen in de leerroute vmbo-tl volgen het profiel Zorg en Welzijn of het profiel Economie en ook zij kunnen een diploma halen door middel van staatsexamens.

De meeste leerlingen stromen uit naar een middelbare beroepsopleiding (MBO).

Om leerlingen beter voor te kunnen bereiden op deelname aan het MBO wordt in het rooster van alle bovenbouwklassen ruimte gemaakt om een dag per week stage te lopen. Leerlingen in de onderbouw worden hierin voorbereid door maatschappelijke stages te volgen.

Over deze stages wordt u door de mentor en de stagecoördinator geïnformeerd.

2. Indeling in leerwegen en groepen

Binnen het uitstroomprofiel vervolgonderwijs bieden we de leerroutes vmbo basis, kader en theoretische leerweg. In de onderbouw richten we ons op de kerndoelen voortgezet onderwijs. In de bovenbouw richten we ons op de programma's van toetsing en afsluiting (de eindexameneisen per vak).

We hanteren een jaarklassensysteem. De klassen hebben een gemiddelde grootte van 12 leerlingen. Het kan voorkomen dat er van twee leerjaren één groep gemaakt wordt.

Binnen de leerroutes bieden we de volgende vakken aan:

VMBO TL	Leerjaar 1	Leerjaar 2	Leerjaar 3	Leerjaar 4
Nederlands	3	3	4	4
Nieuwsbegrip	1	1		
Engels	3	3	4	4
Wiskunde	4	4	3	3
Rekenen	1	1	1	1
Biologie	3	3	3	3
Verzorging	1	1	-	-
Mens en Maatschappij	4	4		
Economie	1	1	3	3
Aardrijkskunde	-	-	3	3
Geschiedenis	-	-	3	3
Maatschappijleer 1	-	-	2	2
Maatschappijkunde	-	-	3	3
LOB	2	2	1	1
Gymnastiek	2	2	2	2
Techniek	2	2	-	-
Beeldende vorming	4	4	-	-
Stage	-	-	7	7
Koken	2	2	-	-
TOTAAL	33	33	33	33

Cursief zijn keuzevakken in de bovenbouw, de leerlingen hebben 6 keuzevakken, waarvan er 3 gekozen kunnen worden. Als Wiskunde niet in het pakket is opgenomen, dan wordt Rekenen toegevoegd.

VMBO basis en kader	Leerjaar 1	Leerjaar 2	Leerjaar 3	Leerjaar 4
Nederlands	3	3	3	3
Nieuwsbegrip	1	1		
Engels	3	3	3	3
Wiskunde	4	4	3	3
Rekenen	1	1	1	1
Biologie	3	3	3	3
Mens en Maatschappij	4	4		
Verzorging	1	1	-	-
Maatschappijleer	-	-	2	2
Maatschappijkunde	-	-	3	3
LOB	2	2	1	1
Gymnastiek	2	2	2	2
Techniek	2	2	-	-
Beeldende vorming	4	4	-	-
kOKEN	2	2	-	-
Economie	1	1	-	-
Zorg & Welzijn			8	8
Stage	-	-	7	7
TOTAAL	33	33	33	33

Cursief zijn keuzevakken in de bovenbouw, de leerlingen hebben 2 keuzevakken waarvan er 1 gekozen wordt. Als Wiskunde niet in het pakket is opgenomen, dan wordt Rekenen toegevoegd.

TOM-groep

Voor leerlingen die nog niet deel kunnen nemen aan de vaste structuur van onze reguliere cluster 4 klassen, hebben wij een Traject Op Maat groep.

Hieraan zijn een docent en een leraarondersteuner verbonden, die gezamenlijk het onderwijs en de begeleiding bieden.

Voor alle leerlingen in deze groep is samenwerking met jeugdhulpverlening van groot belang, samen met u en de jeugdhulpverlening worden plannen opgesteld en geëvalueerd.

Het rooster dat voor deze leerlingen geldt wijkt af van het regulier rooster.

Dit wordt op individuele basis afgestemd met u en uw zoon of dochter en de jeugdhulpverlening.

Vanuit deze TOM-groep vindt doorstroom naar een van onze andere klassen of naar een beter passende setting plaats.

Leergebiedoverstijgende kerndoelen

Naast de kerndoelen voor het voortgezet onderwijs werken we met de leerlingen aan de leergebiedoverstijgende kerndoelen VSO. Deze beslaan de volgende gebieden:

- Leren leren
- Leren taken uitvoeren
- Leren functioneren in sociale situaties
- Ontwikkelen van een persoonlijk toekomstperspectief

Leergebiedoverstijgende doelen komen gedurende de hele week, elke dag, op verschillende momenten aan bod. Ze komen terug in het algemeen handelen van leerkrachten en contacten tussen leerkracht en leerling en leerlingen onderling. Gedurende de hele schooldag doen zich situaties voor waarin leerlingen samen zijn, met en van elkaar leren. School biedt een leeromgeving aan waarin leerlingen begeleid leren omgaan met elkaar, met conflicten, (sociale) spanning, vrije ruimte etc. Er wordt op school veel aandacht besteed aan sociale vaardigheden, het

voor- en nabespreken van sociale situaties en het adequaat leren omgaan met teleurstelling en frustraties.

In samenwerking met 2sur5 wordt aan de onderbouwklassen drie keer per jaar groepsvormende activiteiten aangeboden. Voor deze klassen wordt twee keer per jaar de klimaatschaal ingevuld, op basis waarvan mentoren in samenwerking met 2sur5 een ondersteuningsplan maken. Dit gebeurt uiteraard in overleg met de CVB.

Vanaf schooljaar 2021-2022 werken wij ook samen met "de Gezonde School", hierin richten wij ons op het onderdeel Gezonde Relaties en Seksualiteit:

Wij besteden heel veel aandacht aan welbevinden en gezondheid op school en hier hoort volgens ons ook een gezonde seksuele ontwikkeling bij. Leerlingen in het voortgezet onderwijs ontdekken van alles rond relaties en seksualiteit. Hoe ze omgaan met seksualiteit, grenzen, seksuele diversiteit en genderdiversiteit is bepalend voor hun eigen vorming én voor die van hun schoolgenoten- en daarmee voor het schoolklimaat.

Voor een veilig schoolklimaat en een goede ontwikkeling van alle leerlingen is het dus belangrijk om aandacht te besteden aan gezonde relaties en aan seksualiteit. Op onze school krijgen de jongeren in alle klassen relationele en seksuele vorming met aandacht voor onder andere relaties, wensen en grenzen, sexting, veilig vrijen.

3. Begeleiding

De begeleiding van onze leerlingen is ondergebracht bij verschillende functionarissen binnen school: de mentor, de gedragswetenschappers (GW), de intern begeleider (IB) een schoolmaatschappelijk werker (SMW), de teamleider en de directeur.

Iedere leerling heeft een mentor. De mentor verzorgt de theorielessen (AVO) en is het eerste aanspreekpunt voor de leerling en de ouders. Ook al stopt de lesdag eerder, van de leerlingen wordt verwacht dat zij tot 16.00 uur beschikbaar zijn voor het eventueel inhalen van verloren tijd, het maken van gemist werk of huiswerk, of een periodiek mentorgesprek.

De mentor, de gedragswetenschapper en de intern begeleider hebben regelmatig overleg over de ontwikkeling van de leerlingen en van de klas.

Op basis van deze overleggen kan via de Commissie van Begeleiding (CVB), extra ondersteuning ingezet worden. De directeur van Pleysier College Delft is voorzitter van de CVB.

Voor iedere leerling wordt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld waarin we o.a. het te bereiken eindniveau en de uitstroombestemming opnemen. Dit OPP wordt door de mentor en de GW gezamenlijk opgesteld.

In concrete afspraken en doelen beschrijven wij hoe we toewerken naar de uitstroombestemming. In perioden van 12 weken monitoren wij de voortgang van de leerlingen en bespreken we dit met de leerling en ouders. Wij plannen per schooljaar vier oudergesprekken: één keer kennismaken en drie keer evalueren van de voortgang.

Eén keer per jaar evalueren we het OPP en bekijken we of we nog met elkaar op de juiste route zitten. Hierbij beoordelen we ook of een leerling nog aangewezen is op speciaal onderwijs of teruggeschakeld kan worden naar het reguliere onderwijs.

Contacten met ouders

Een goed contact en goede samenwerking met ouders vinden wij uitermate belangrijk. We zullen u dan ook regelmatig uitnodigen op school. We nodigen u in ieder geval uit voor een intakegesprek, een kennismakingsgesprek met de mentor en gesprekken over het ontwikkelingsperspectief en evaluatiegesprekken. Wij vragen ouders ook vooral om zelf contact met school op te nemen als er iets is waarvan u denkt dat het goed is om dat met de school te delen. Dit hoeft echt niet alleen als er iets niet goed gaat, ook als het juist wel goed gaat is dat leuk om te delen. Om de wederzijdse verwachtingen helder te krijgen, sluiten wij met alle ouders en leerlingen een samenwerkingsovereenkomst af. Hierin wordt onder andere besproken op welke wijze en met welke frequentie overleg is tussen school en ouders.

Contacten met externen

De school heeft een aantal externe partners met wie op regelmatige basis overleggen plaatsvinden. Dit zijn onder andere de leerplichtambtenaren van de verschillende gemeenten, jeugdhulpinstanties zoals Delftsupport en SKT Pijnacker Nootdorp, de schoolarts, de verschillende samenwerkingsverbanden, de wijkagent en collega VO scholen

Schoolondersteuningsprofiel

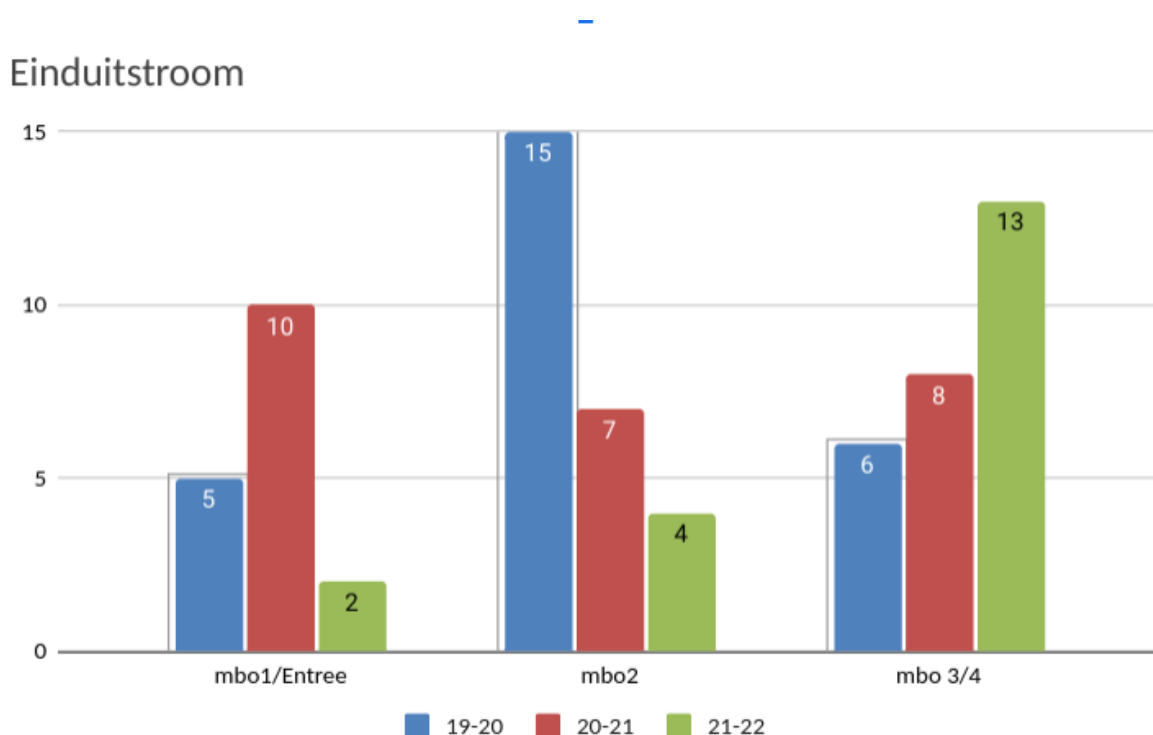
In het [schoolondersteuningsprofiel](#) is vastgelegd welke ondersteuning de school kan bieden.

4. Resultaten

In schooljaar 2021-2022 stonden 96 leerlingen op onze school ingeschreven. Van deze leerlingen zijn in totaal 26 leerlingen uitgestroomd. Van deze 27 leerlingen zijn er 19 einduitstromers, 6 tussentijdse uitstromers. Eén leerling valt onder 'overige uitstroom'.

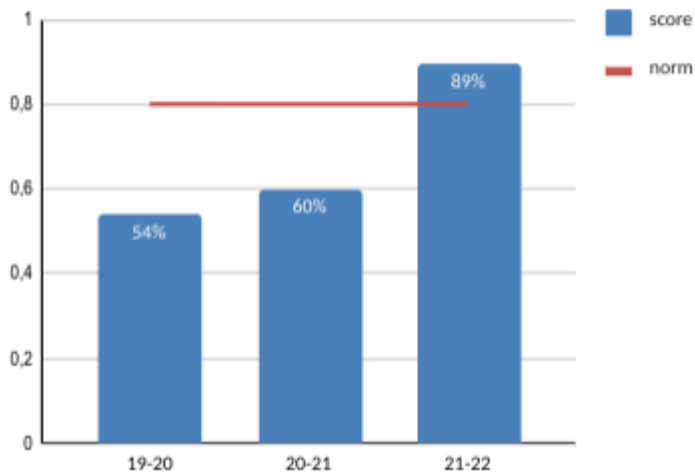
Einduitstroom

Leerlingen die uitstromen naar vervolgonderwijs zijn einduitstromers. Van deze 19 leerlingen zijn er 13 naar mbo 3 of 4 gegaan, dat is 68% van de einduitstromers; de andere leerlingen zijn naar mbo 1 of 2 uitgestroomd.



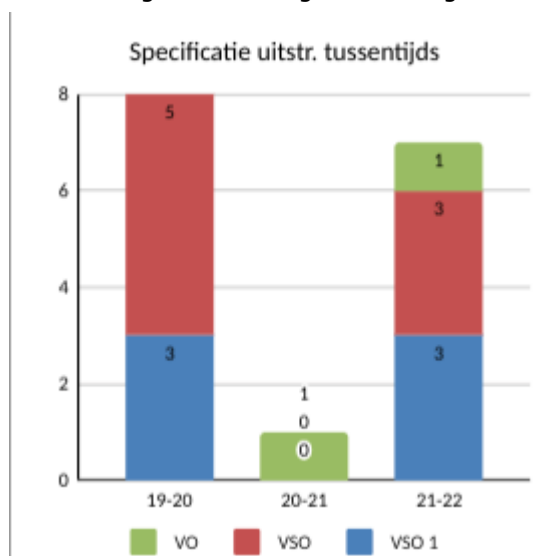
Van de 19 einduitstromers onderzoeken wij of zij uitstromen volgens OPP; Dat is in 89% (16 leerlingen van de 19 einduitstromers) het geval; hiermee is onze eigen norm is ruimschoots behaald en hier zijn we tevreden over. Ook zien we een duidelijke stijging voor uitstroom volgens OPP. We zijn hier tevreden over, maar werken wel verder in de ontwikkelgroep, "OPP een levend document" aan betere OPP's.

Einduitstroom conform OPP



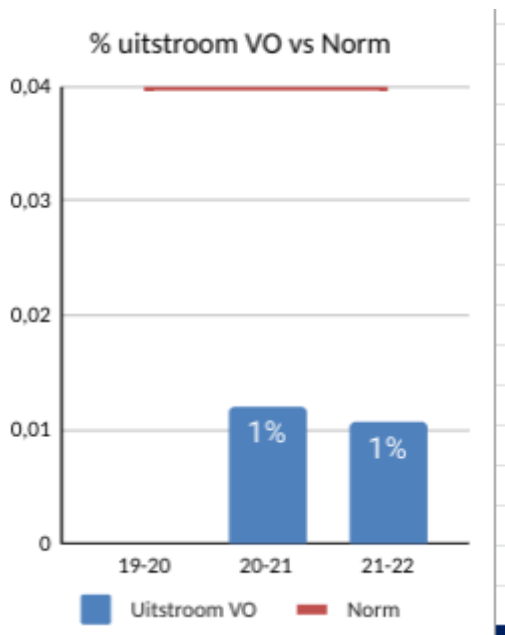
Tussentijdse uitstroom:

Van de overige 6 leerlingen zijn er 3 naar een (semi) residentiele instelling, 3 naar een andere vso en 1 leerling naar het regulier vo uitgestroomd.



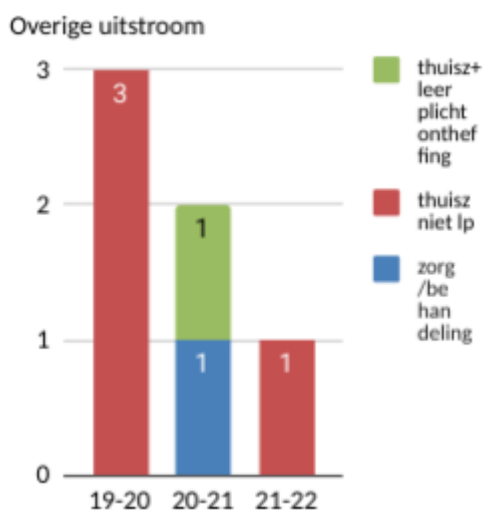
Het Pleysier College heeft een eigen norm vastgesteld voor het percentage leerlingen dat uitstroomt naar regulier vo. Deze norm is 4 % van alle zittende leerlingen in dat schooljaar. Deze norm is niet behaald.

Als Pleysier College willen we deze norm die uit De Staat van het onderwijs (2016/2017) komt herzien en passend vaststellen aan het landelijk gemiddelde. In schooljaar 2020/2021 stroomden landelijk nog 2,4 procent vanuit het voortgezet speciaal onderwijs uit naar het voortgezet onderwijs of praktijkonderwijs (Inspectie van het Onderwijs, 2022c). Landelijk gezien stromen er dus minder leerlingen uit naar regulier onderwijs dan bij het Pleysier College.



Overige uitstroom:

1 leerling zit thuis en is niet meer leerplichtig. Wij zijn er tevreden mee dat de meeste leerlingen een vervolgbestemming vinden na het verlaten van onze school.

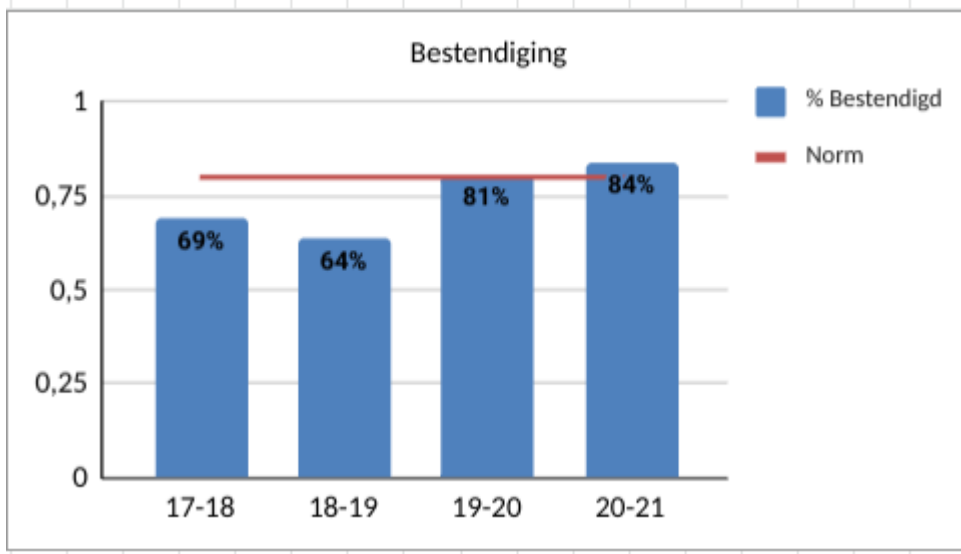


Monitoren uitstroom- bestendinging

Nadat de leerlingen hun schoolloopbaan bij ons hebben afgesloten, volgen wij de leerlingen nog twee jaar. Gedurende deze periode nemen we vanuit school contact op. Uiteraard kunnen ouders en leerlingen ook met ons contact opnemen als dit nodig is.

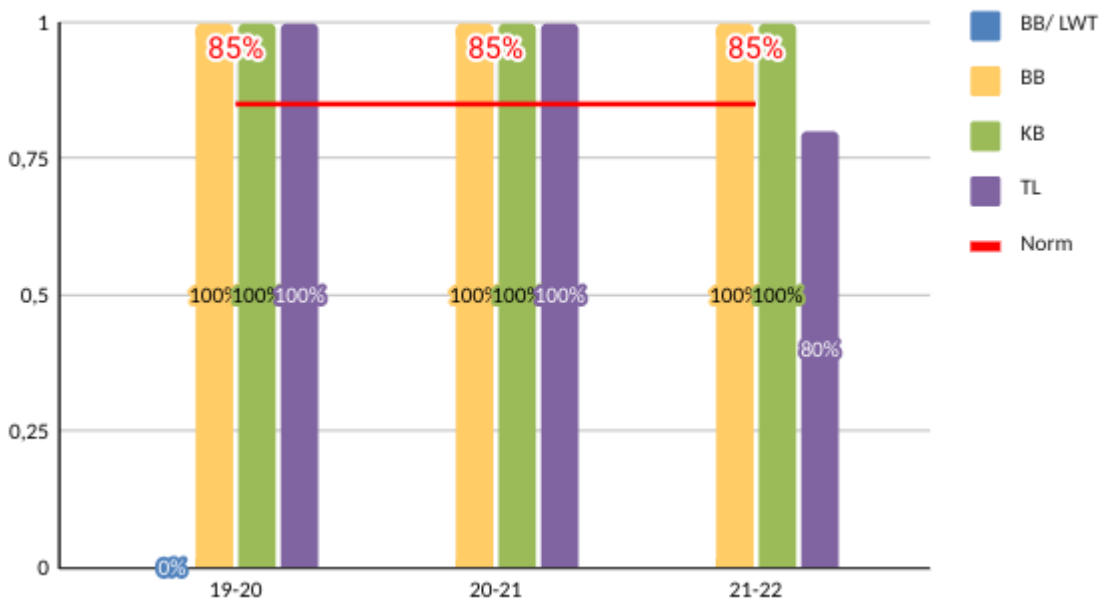
Van de 25 leerlingen die in 2020-2021 zijn uitgestroomd zitten 21 leerlingen nog op het niveau van uitstroom; Dat is 84%; met de overige 4 leerlingen is geen contact geweest. Hiermee hebben we onze norm behaald en scoren weer iets beter dan vorig jaar.

We zien de bestendinging stijgen. Wanneer we de niet bereikte leerlingen ook niet mee zouden tellen hebben we een bestendinging van 100%. Hiermee zijn we tevreden.



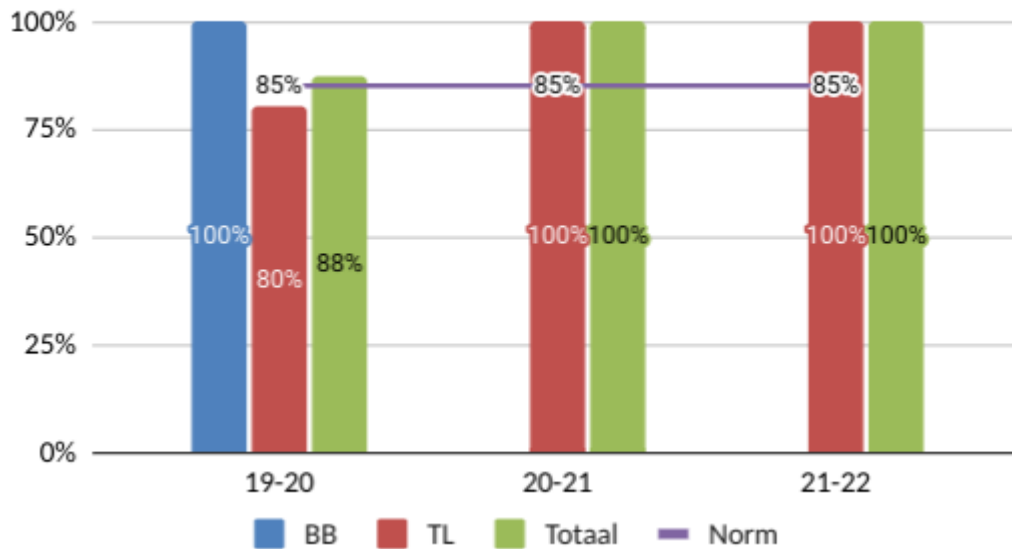
Diploma's

Slagingspercentage diploma's



Jaarlijks slagen eigenlijk alle leerlingen voor het examen. Dit schooljaar voor het eerst zijn 12 leerlingen van de 13 geslaagd. Wij zijn hierover niet ontevreden.

Slagingspercentage certificaten



Certificaten

Jaarlijks gaan enkele leerlingen op om een certificaat te behalen; zij slagen vrijwel alle leerlingen voor de certificaten waar ze voor opgaan. Het vorig schooljaar heeft 1 leerling 3 certificaten behaald. Het jaar daarvoor ook. In schooljaar 2019-2020 hebben 2 leerlingen 8 pogingen gedaan, waarvan er 7 zijn behaald.

Tevredenheidsonderzoek (TVO)

Wij vinden de mening van ouders/verzorgers en de leerlingen over onze school belangrijk. Daarom vragen wij ouders iedere 2 jaar om het tevredenheidsonderzoek (het TVO) in te vullen.

Wij zijn trots op de tevredenheid van ouders en leerlingen.

Zij geven aan dat de betrokkenheid van de mentoren bij de ondersteuning en begeleiding van de leerlingen groot is. En dat zij zich veilig, gehoord en gezien voelen. Ook werd aangegeven dat de tevredenheid van ouders ook op basis is van de ervaring van de leerlingen, dus dat de tevredenheid bij beiden overeenkomt.

Daarnaast worden de signalen van ouders, leerlingen en medewerkers gebruikt om de kwaliteit van het onderwijs te verhogen.

Mentoren hebben aangegeven dat de tijd om leerlingen te begeleiden niet is afgenomen, wel dat de leerlingen meer behoefte aan begeleiding en ondersteuning nodig hebben.

Veiligheid

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen en personeel zich veilig voelen bij ons op school. En dat wij met elkaar een veilige leer- en werkomgeving creëren. Een gedragscode voor teamleden, leerlingen en externe partners vormt hiervoor de basis. Binnen de school is een aantal BHV-ers aanwezig en is een veiligheidsfunctionaris werkzaam. Door de aanwezigheid van medewerkers tijdens de pauzes, de aankomst bij school en ook bij het verlaten van school, bieden wij de leerlingen de nabijheid en dus ook de veiligheid die zij nodig hebben.

6. Praktische informatie

Administratie en Openingstijden

De administratie is dagelijks van 8.00 tot 16.00 uur telefonisch bereikbaar op:
015 - 2577431

De administratie is ook bereikbaar op delft@pleysier.nl

Belangrijke regels en Pedagogisch klimaat

Met u en onze leerlingen beginnen wij met een samenwerkingsovereenkomst, hierin bespreken wij de wederzijdse verwachtingen. Hierdoor weten wij wat u van ons verwacht en weet u ook wat wij van u verwachten.

Uiteraard hebben wij ook schoolregels, deze worden aan de start van het schooljaar met u en onze leerlingen besproken.

Door met elkaar de wederzijdse verwachtingen vast te stellen, weten wij allen wat wij belangrijk vinden en hoe wij met elkaar om moeten gaan.

Aan ons pedagogisch klimaat is ook een preventief systeem van time-out momenten gekoppeld.

Gymkleding

In de gymzaal zijn binnensportschoenen en gymkleding verplicht. Waardevolle spullen worden in het klaslokaal opgeborgen. De school draagt geen verantwoordelijkheid voor het verlies van deze spullen.

Boeken en lesmateriaal

Het Pleysier College Delft heeft een huurcontract met van Dijk schoolboeken. Hierover krijgt u voor de start van het schooljaar meer informatie. Leerlingen zijn zelf verantwoordelijk voor het gebruik van deze boeken. En dienen de boeken ook zelf te retourneren aan het einde van het schooljaar

Eten en drinken

Leerlingen nemen zelf een gezonde lunch mee.

Tijdens de pauze is gelegenheid om deze op de daarvoor aangewezen plaatsen te nuttigen.

Financiële zaken

Onze school ontvangt subsidie van het ministerie van onderwijs en betaalt hiermee het totale onderwijspakket. Om goed onderwijs te bieden worden meer kosten gemaakt dan wij aan subsidie ontvangen.

Om extra activiteiten mogelijk te maken, heeft de school ook extra uitgaven.

In voorkomende gevallen zullen wij u vragen hiervoor een vrijwillige ouderbijdrage te doen.

Jaarplanner

Op onze website vindt u aan het begin van het schooljaar onze jaarplanner. Omdat deze gedurende het schooljaar aangepast kan worden, vragen wij u deze regelmatig te bezoeken.

Leerlingvolgsysteem

In schooljaar 2021-2022 zijn wij gestart met het leerlingvolgsysteem Somtoday, in schooljaar 2022-2023 zal deze ook voor ouders en leerlingen toegankelijk zijn..

Lestijden en pauzes

De lestijden zijn van maandag tot en met vrijdag als volgt:

1^e uur: 08:30 uur – 09:20 uur

2^e uur: 09:20 uur – 10:10 uur

Pauze

3^e uur: 10:25 uur – 11:15 uur

4^e uur: 11:15 uur – 12:05 uur

Pauze

5^e uur: 12:20 uur – 13:10 uur

6^e uur: 13:10 uur – 14:00 uur

Pauze

7^e uur: 14:10 uur – 15:05 uur

De eindtijden variëren per klas. Bij de start op school ontvangt elke leerling het lesrooster met daarop de lestijden.

Wanneer leerlingen te laat op school zijn, kunnen zij via de hoofdingang de school betreden. Zij moeten zich dan melden bij de administratie. Dit geldt ook voor leerlingen die met aangepast vervoer naar school komen.

Tijdens de pauzes blijven de leerlingen op het schoolterrein, de pauzes worden door medewerkers van de school begeleid.

Speciale activiteiten gedurende het schooljaar

Buiten het gewone lesprogramma verzorgt de school gedurende het schooljaar diverse aanvullende activiteiten.

Zo worden er jaarlijks enkele excursies en andere buitenschoolse (sport)activiteiten georganiseerd. Dit wordt vanuit school georganiseerd en ook door 2SUR5. Deze gespecialiseerde organisatie biedt de onderbouwklassen 3 groepsactiviteiten per jaar aan.

Jaarlijks gaan we met alle leerlingen op schoolreis.

Het schooljaar wordt afgesloten met een barbecue.

Medicatie

De school heeft een medicatieprotocol waarin aangegeven wordt op welke wijze wij met medicijngebruik van leerlingen omgaan.

Het gebruik van medicatie blijft altijd een verantwoordelijkheid van leerling en ouders/verzorgers. Ten aanzien van de verstrekking van medicatie op school, verzoeken wij ouders altijd om een schriftelijke toestemming.

Op onze scholen worden door de medewerkers geen medische handelingen die onder de wet BIG vallen.

Pesten

Binnen school wordt een anti-pestprotocol gehanteerd. Hierin staat beschreven op welke manier wij preventieve maatregelen tegen pestgedrag treffen. Hierin is zowel aandacht voor de leerlingen met pestgedrag en aan de leerlingen die hiervan last ondervinden.

Roken

Op het schoolterrein wordt niet gerookt, dit geldt voor alle gebruikers van het schoolterrein. Dit rookverbod wordt middels signaalborden aangegeven.

Stages

Stages vormen een vast onderdeel van onze begeleidingsstructuur. Wij gebruiken stages ter voorbereiding op deelname aan het MBO en als middel om leerlingen bewust te maken van deelname aan de maatschappij. Ook zien wij dat door het volgen van stages, onze leerlingen een bewuste keuze maken voor een vervolgopleiding. In de onderbouw worden 5 lesdagen gebruikt voor maatschappelijke stages.

In de bovenbouw volgen alle leerlingen gedurende het gehele jaar 1 dag per week stage. In deze stages worden ook taken behorende bij een keuzevak gedaan en afgerond.

Spijbelen

Voor al onze leerlingen geldt dat zij leerplichtig zijn. Het ongeoorloofd missen van lestijd wordt dan ook doorgegeven aan de afdeling leerplicht van de gemeente waar de leerling woonachtig is.

Taxivervoer

Een aantal van onze leerlingen is toegewezen op aangepast leerlingenvervoer. De aanvraag hiervan doen ouders bij de gemeente en de CVB van de school dient hiertoe een verklaring op te stellen. De school draagt geen verantwoordelijkheid over de uitvoer van dit vervoer. Wij proberen wel samen met u en uw dochter of zoon, om de zelfstandigheid te vergroten en dus ook om de afhankelijkheid van aangepast vervoer te verminderen.

Vakanties en vrije dagen

Voor schooljaar 2023-2024 zijn deze data bekend.

oktober 2023	:	16 tot en met 20, herfstvakantie
december 2023	:	25 tot en met 29, kerstvakantie
januari 2024	:	1 tot en met 5, kerstvakantie
februari 2024	:	19 tot en met 23, voorjaarsvakantie
maart 2024	:	29, Goede Vrijdag
april 2024	:	1, Tweede Paasdag
april 2024	:	29 en 30, meivakantie
mei 2024	:	1 tot en met 10, meivakantie
mei 2024	:	20, Tweede Pinksterdag
juli 2024	:	15 tot en met 31, zomervakantie
augustus 2024	:	1 tot en met 23, zomervakantie

Op dinsdag 2 april 2024 is een Pleysierbrede studiedag, dan vervallen voor alle leerlingen de lessen.

Over de overige studiedagen en studiemiddagen wordt u in schooljaar 2023-2024 geïnformeerd.

Wettelijke aansprakelijkheid

Voor schade aan school of persoonlijke bezittingen geldt dat ouders van onze leerlingen hiervoor aansprakelijk worden gesteld. Daarom adviseren wij ouders met klem om een WA-verzekering af te sluiten.

Ziekteverzuim en afwezigheid.

Wij vragen u om de geoorloofde afwezigheid van uw dochter of zoon voor 9.00 uur te melden bij de administratie. Aanvragen voor extra verlof worden aan de directeur van het Pleysier College Delft gericht.