

ICT gedragsreglement Leerlingen

Het Pleysier College wil dat leerlingen leren in schriftelijke en digitale bronnen informatie te zoeken, te ordenen en te beoordelen. Het gebruik van het internet, e-mail en mobiele apparatuur als informatie- en communicatiemiddel moeten leerlingen onder de knie krijgen. Deze middelen zijn een afspiegeling van de maatschappij: net als in de maatschappij moeten leerlingen leren wat goed is en wat niet goed is, wat kan en wat niet kan. Wij wijzen leerlingen daarom op omgangsvormen en het gebruik van deze informatie- en communicatiemiddelen.

Uitgangspunten

- De school bevordert het verantwoordelijkheidsgevoel bij leerlingen door de toegang tot informatie en communicatiemiddelen als internet en e-mail te begeleiden.
- De school probeert binnen haar mogelijkheden te voorkomen dat ongewenste uitingen op school voor komen.
- Leerlingen hebben een eigen verantwoordelijkheid binnen de door de school gestelde kaders. De school ziet erop toe dat leerlingen verantwoord gebruik maken van informatie en communicatiemiddelen (hierna: 'computer'). Leerlingen worden, na uitleg over verantwoord gebruik, geacht deze afspraken te respecteren en zich hieraan te houden.
- Op ongewenst en/of onverantwoord gebruik staan sancties.

Regels

Internet

- Binnen en buiten schooltijd is internet slechts toegankelijk voor educatieve en/of schoolse doelen en met toestemming van een docent.
- Bij surfen op internet wordt niet bewust gezocht op zoekwoorden die te maken hebben met grof taalgebruik, agressie, seks, discriminatie.
- Leerlingen worden geacht van tevoren met de leraar af te spreken wat ze op internet willen gaan doen.
- Leerlingen mogen slechts printen met toestemming van een docent.
- Leerlingen mogen uitsluitend downloaden wat relevant is voor het onderwijs.
- Leerlingen bezoeken geen websites waarvoor ingelogd moet worden tenzij met toestemming van een docent.
- Voor iedereen geldt dat het niet is toegestaan om persoonlijke informatie zoals naam, adres, telefoonnummer, e-mailadres, wachtwoorden en pincodes te geven via internet en/of e-mail. Iedereen draagt er zorg voor dat alle persoonlijke informatie zoals nicknames, e-mailadressen, inlognamen en wachtwoorden verwijderd worden als wordt gestopt met werken op de computer.
- Leerlingen worden geacht meteen een docent in te lichten als ze informatie tegenkomen waardoor ze zich niet prettig voelen of waarvan ze weten dat dit niet hoort. Leerlingen worden ook geacht een docent in te lichten als er minder leuke dingen gebeuren op internet, bijvoorbeeld als iemand wordt gepest.

- Leerlingen krijgen een e-mailadres van de school. E-mailcommunicatie heeft slechts plaats via dit schoolaccount.

Mobiele elektronische apparatuur (telefoon, tablet, geluidspeler, camera, e.d.)

- Over het gebruik van persoonlijke mobiele elektronica beslist de docent.
- Ongeoorloofd gebruik van een mobiel elektronisch apparaat is zowel in en om de school als tijdens schoolactiviteiten elders niet toegestaan.
- Het maken van opnamen (geluid, video, foto's en dergelijke) is zowel in en om de school als tijdens schoolactiviteiten elders te allen tijde verboden, tenzij met uitdrukkelijke toestemming van een docent.

Maatregelen

De school legt de afspraken met leerlingen schriftelijk vast. Leerlingen laten dan zien dat ze het eens zijn met de regels. Overtredingen leiden tot sancties en kunnen zelfs leiden tot aangifte bij de politie.

Mogelijke sancties zijn het tijdelijk verbieden om gebruik te maken van informatie en communicatiemiddelen en/of verwijdering van het school e-mailadres. Ouders/verzorgers worden altijd geïnformeerd over getroffen maatregelen.

Ook ten aanzien van overtredingen m.b.t. mobiele apparatuur (telefoons e.d.) gelden de regels van het betrokken College. Een mogelijkheid is dat het apparaat voor bepaalde tijd in bewaring wordt genomen.

Tot slot

We verwachten dat iedereen zich houdt aan dit ICT-gedragsreglement.

De regeling is vastgesteld door het College van Bestuur, treedt in werking op 1 augustus 2014 en vervangt vorige regelingen.

Bewerking van 'Handreiking gebruik Elektronische Informatie en Communicatiemiddelen leerlingen', [Besturenraad](#) 2009.